

Thèse soutenue publiquement le 31 août 2018, par :

Phan LE XUAN

**L'enseignement au Vietnam pendant la période coloniale, 1862-1945 :
la formation des intellectuels vietnamiens.**

Devant le jury composé de :

Guy FAURE, Directeur de recherche émérite, C.N.R.S., Président

Phuong Ngoc Jade NGUYEN, Maître de conférences HDR, Université d'Aix-Marseille, Rapporteur

François GUILLEMOT, Ingénieur de Recherche, C.N.R.S., Examineur

Christine CORNET, Professeur des universités, Institut d'Études Politiques de Lyon, Directeur de thèse

Résumé:

Le principal objet de ce travail est l'enseignement au Vietnam pendant la période coloniale française 1862-1945 dans la formation des intellectuels vietnamiens. En effet, dans le bouleversement historique de la période coloniale (1862-1945), la société vietnamienne a connu des transformations radicales.

L'enseignement au Vietnam a connu des changements sans précédent. En Cochinchine, après qu'elle est devenue colonie française (1862-1864), les concours des lettrés sont supprimés. Au Tonkin et en Annam, après les réformes de 1906 à 1917, le système de l'enseignement traditionnel est supprimé en 1919. Au début, l'enseignement en langue française a comme but de former des interprètes. Mais, seule une partie de la population vietnamienne accepte d'envoyer ses enfants dans les écoles françaises. Après les mouvements vers l'instruction occidentale dirigée par des lettrés dans la première décennie du XXe siècle, la population a changé d'attitude par rapport à l'école française. Avec l'application du Règlement Général de l'Instruction Publique de 1917, le système d'enseignement en français est devenu le seul système de l'enseignement officiel.

Pendant la période 1862-1945, on constate la disparition progressive de la classe des lettrés et l'émergence des nouveaux intellectuels modernes. La majorité des intellectuels de cette période est issue de l'école française en Indochine. Même si le nombre d'écoles est faible, on constate que la qualité est bonne. Les écoles en français au Vietnam 1862-1945, notamment, les écoles post-primaires et supérieures, sont des établissements importants pour répandre les connaissances, la culture et les sciences. Les collèges et les lycées franco-indigènes sont les lieux d'étude de la majorité des intellectuels vietnamiens formés avant 1945. L'École de Médecine et de Pharmacie, l'École supérieure des Sciences ont formé des chercheurs vietnamiens célèbres. Il y a des professeurs vietnamiens remarquables qui sont issus de l'École supérieure de Pédagogie de l'Indochine. L'École supérieure de Droit d'Hanoi a formé des élites intellectuelles. L'École des Beaux-arts de l'Indochine est à l'origine de la première génération des artistes modernes vietnamiens.

CLIQUER SUR LE LIEN CI-APRES POUR SOIT LIRE LA THESE , SOIT LA TELECHARGER :

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02056541/document>