

Morale

Je serai toujours
gentil(le) avec les
animaux.

Diapo-Manuelle et Musicale

RETOUR

Dans le passé de notre enfance

Rappelez
vous cette
école de
nos
tendres
années

La première
leçon du matin:

La leçon de
morale,
l'instruction
civique
et le matériel
de classe

Depuis 1881, toutes les petites communes étaient obligées d'avoir une école.



L'école était obligatoire

- *A partir de 6 ans et jusque 12 ans. L'école maternelle s'appelait l'asile. Les horaires étaient de 8h00 à 11h00 et de 13h00 à 16h00. A partir de 10 ans, les élèves allaient à l'étude de 17h00 à 18h00.*



***Souvent les filles et les garçons
étaient séparés. Dans les classes, il y
avait plusieurs cours.***



La leçon de Morale

- *Chaque matin, le maître (ελλη) commençait par la leçon de morale. Une maxime était inscrite au tableau, expliquée, développée puis illustrée par quelques exemples.*
- *"Bien mal acquis ne profite jamais."*
- *" Plus fait douceur que violence. "*
- *" L'homme ignorant gagne difficilement sa vie. "*
- *" L'oisiveté est mère de tous les vices. "*
- *" Personne ne croit plus le menteur, même quand il dit la vérité. "*
- *" L'alcool voilà l'ennemi."*
- *" Afin de devenir un homme honnête et un bon citoyen, observe les conseils de la morale. "*

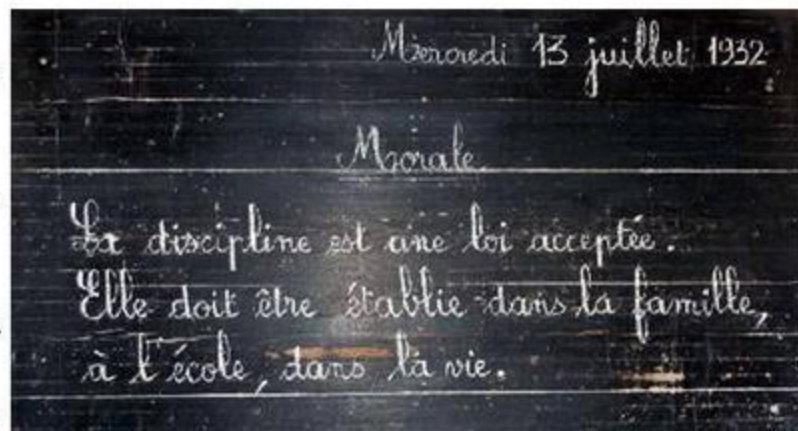
Elle Commençait

- *Systématiquement la journée. Dans sa lettre aux enseignants, en 1885, Jules Ferry leur recommandait la plus grande prudence dans leurs propos.*
- *Le plus souvent, la maîtresse ou le maître qui accueille les enfants propose une petite leçon de morale.*
- *Le maître ou la maîtresse se sert d'un court récit ou d'entretien avec les enfants sur le thème choisi qui porte, le plus souvent, sur les bonnes pratiques de vie en société*



*La leçon de
morale
systématique
a disparu des
programmes
dans les
années 1971*

- *La petite phrase qui illustre ou résume l'entretien est écrite au tableau :*
- *L'ordre et le soin, l'obéissance, l'écoulier, travailleur, attentif, le respect des parents ou des maîtres, la politesse, le bon camarade, le respect des autres comme de moi-même .etc. ...*
- *Dans les écoles publiques, ces leçons de morale remplaçaient la prière du matin dite dans les écoles religieuses.
L'enseignement de la morale était aussi présent à tout moment de la journée lorsque l'occasion se présentait.*



L'Instruction Civique



- *Complétait la morale pour que les élèves deviennent de bons citoyens. Elle s'adressait surtout aux garçons puisque les femmes n'ont eu le droit de vote qu'en 1944.*

Instruction civique

6 Salubrité et Santé de l'Homme **L'alcool, voilà l'ennemi.** Contre l'ANTI-ALCOOLISME

BOISSONS NATURELLES BONNES

Vin
Raisin

Cidre
Pommiers

Poiré
Poiriers

Bière
Orge et Houblon

Avant l'alcoolisme

BOISSONS INDUSTRIELLES MAUVAIS

Bette rave
Bette rave

Pomme de Terre
Pomme de Terre

Après l'alcoolisme

ORGANES SAINS

ORGANES d'ALCOOLIQUE

DE L'ALCOOL INDUSTRIEL

L'alcool empoisonne lentement Contre l'ANTI-ALCOOLISME

Alcoolisme:
Celui qui boit chaque matin à jeun, un "petit verre" devient fatalement alcoolique.

Préjugés:
Les liqueurs dites apéritives excitent l'appétit au lieu de l'aider.

L'absinthe:
L'absinthe est un poison plus redoutable que la morphine et la belladone.

Lamennais a dit:
Savez-vous ce que boit cet homme dans ce verre qui vacille en sa main tremblante d'ivresse?... Il boit les larmes, le sang, la vie de sa femme et de ses enfants.

Misère:
L'alcoolisme dégrade le travail et conduit sûrement à la misère.

Criminalité:
La plupart des crimes sont commis par des alcooliques.

Viellissement prématuré:
A 40 ans, l'alcoolique est assés comme un homme de 60.

Epilepsie:
Sur 4 enfants épileptiques, 3 sont fils d'alcooliques.

Folie:
Plus de tiers des aliénés sont des alcooliques.

Mortalité:
20 pour 100 des décès sont dus à l'alcoolisme.

Perte de la Volonté.

Perte de la Dignité.

Perte des bons Sentiments.

Perte de la Raison.

HÉRÉDITÉ ALCOOLIQUE:

CHEZ L'ALCOOLIQUE:

PHILIPPE

GIORGIO

Produit par le père à l'enfant, le vice se transmet de père en fils.

Emploi du Temps

Matin

9 h - 10 h

Fabrication des dizaines

Utilisation des bâchettes

Jeux d'antrefois

10h - 10h30

Vérification de la propreté des mains.

Ecriture

10h30 - 10h45

Récréation

10h45 - 11h20

Natation à sec

11h20 - 12h

Mathématiques

12h - 13h30

Repas de Midi

13h30 - 14h10

Jeu de piste avec les livres anciens

Après -Midi

14h10 - 14h50

Leçon de morale et copie

14h50 - 15h05

Récréation

15h05 - 16h

Lecture

Jeux anciens

16h - 16h30

Bilan de la journée

Arrivée dans la salle de classe

- ▣ *Les jeunes écoliers qui doivent parfois effectuer plusieurs kilomètres à pied, durant l'hiver, avant de s'installer derrière leur pupitre en bois. Ce dernier encore en fonction de nos jours dans certaines écoles rurales, était souvent entretenu mais aussi délabré par les élèves.*
- ▣ *Plusieurs modèles firent leur apparition au cours des années, les plus anciens sont sans conteste les bancs à cinq places qui étaient pour le moins qu'on puisse dire d'un confort peu fonctionnel par rapport à ce que l'on connaîtra plus tard.*
- ▣ *" La corvée de cirage tables était réservée aux élèves moins méritants ...le canche "*



- **La salle de classe**
- **Vue de face**

**Rappelez vous
Son odeur si
particulière**



La Classe.



■ *Dans la salle de classe d'autrefois, il y avait une bibliothèque, car les livres coûtaient très cher à l'époque*

Les tables et les bancs étaient attachés : c'étaient des pupitres. Dans une armoire, le maître gardait ce qui servait aux leçons de choses : les animaux empaillés, les mesures, ...

Il y avait une estrade où était installé le bureau du maître : la chaire. Elle était en hauteur pour mieux surveiller les élèves car ils étaient très nombreux. Sur les murs, il y avait des cartes pour expliquer la géographie de la France, l'hygiène ou la morale.

L'Estrade



L'Estrade

- *Pour réchauffer la classe, il y avait un poêle. Il fonctionnait avec des bûches.*

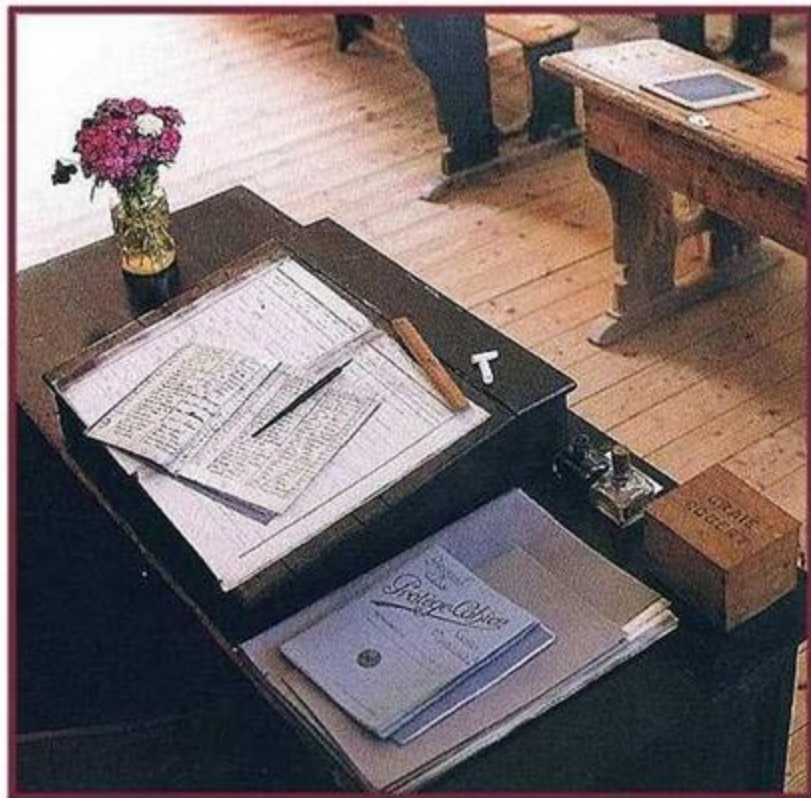
Le Chauffage



*Le Tampon bavard
du maître*

Le bureau du Maître

*Le cartable
Du maître*

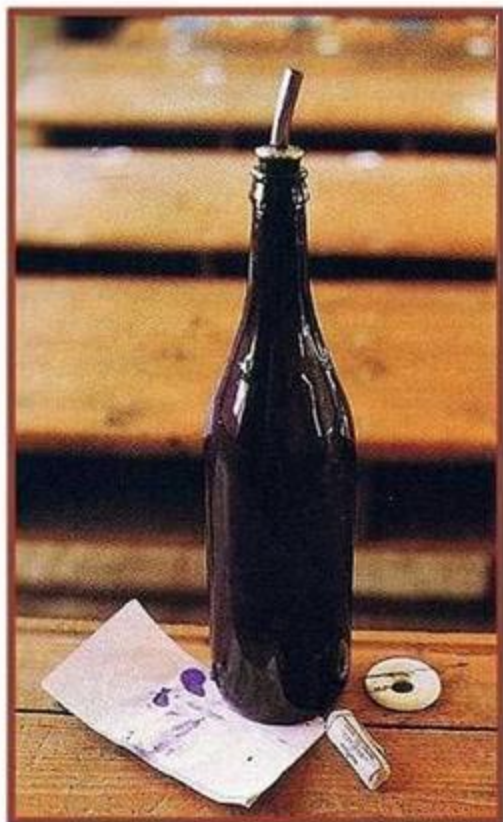


- *Les encriers étaient en faïence, verre, bakélite ou même pour les plus anciens en étain*

La Boîte de craie



*La bouteille
d'encre était
réservée au
Maître.*



Le parfait petit écolier



Cartable ,trousse etc.



- ▣ Autrefois, les cartables étaient en cuir : ils avaient deux grandes poches. Plus rarement ils avaient deux petites poches devant.
- ▣ Les enfants écrivaient sur des cahiers avec des porte-plumes qu'ils rangeaient dans leur plumier. Sur les tables se trouvaient des encriers en verre ou en porcelaine.
- ▣ La boîte de compas ... un luxe



- *Les cartables et les fournitures scolaire n'étaient pas pour tout le monde pareil !*
- *Cela dépendait de la situation familiale*





Le Pupitre

Le cahier

L'écriture avec le porte plume et la plume sergent major

17 Corrigé leur cahier tout l'attrait, son odeur
de pain de saucisson à l'ail

Mercueil, le 5 janvier 1959

Problème page 95 et 12

Solution	Calculations
Contenance des enciers en l	$\frac{53 \times 3}{159}$
53 x 3 = 159 l ou 159 l	
De 2 litres il en reste en l	$\frac{2,00}{1,59}$
2 - 1,59 = 0,41 l	
Réponse. De 2 litres il en reste 41 l.	

Dicté
Les rois mages

Il est demain la fête des rois, si vous
voulez les rois arriver, allez vite, petits à
rencontrer leurs rois et portez leur quelques
offrandes.

Voilà ce que nous devons nos mères et
en avant ! Toute la marmaille, les en-
fants du village, nous partons enthousiasmés
en-devant des rois mages, qui viennent

avec à Mercueil avec leurs pages, leurs chameaux
et toute leur suite. On achète des bouillottes et
sablons blanchis frottés en biquets et petits sabreux
nous partons sur le chemin d'et-ils, le
cœur plein de joie et nous partons à la
man, comme on nous l'avait dit, des
galettes pour les rois, des figues séchées
pour les pages, avec du foin pour les
chameaux.

P. Mustral

Donnez les compléments d'attributions
des rois portez et portions
avec complément d'attributions de port
moment complément d'attributions de
portions.
pour les rois complément d'attributions de
portions
des figues complément d'attributions de
portions.
les pages complément d'attributions de
portions
les chameaux complément d'attributions de
portions
Corrigé de de dicté, à leurs rencontres

▪ Les plumes à écrire et à dessin



Le porte plume

Les Sergents Major



Les crayons de couleurs

De toutes les couleurs...

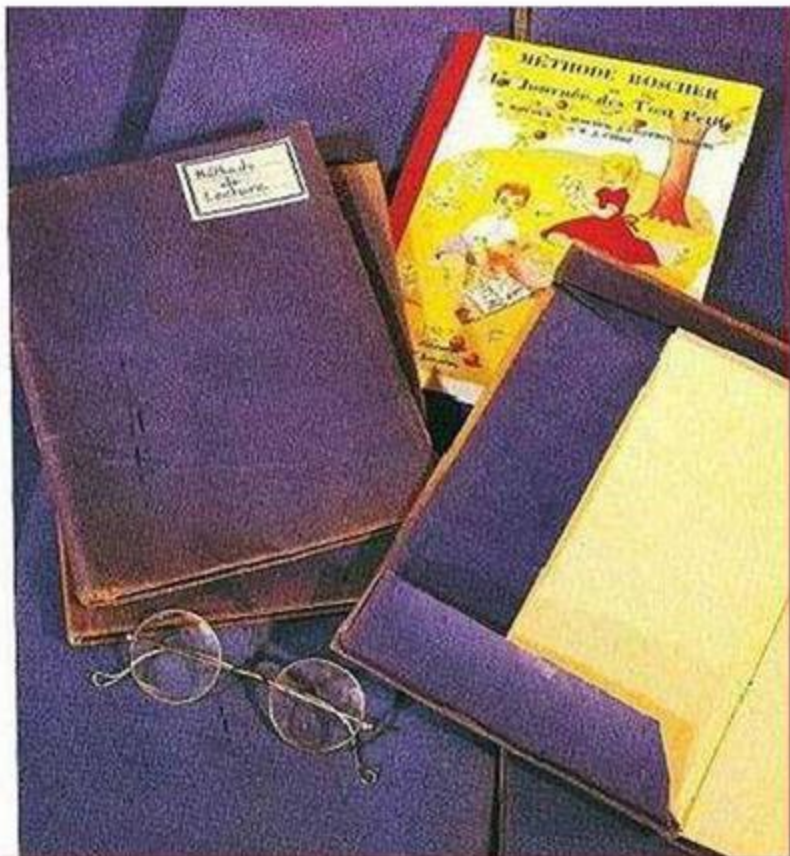
*Mais, j'aime bien colorier. Pour le servir, Maman m'a
acheté une boîte de crayons de couleur. Une grande avec
six petits dans des cartons différents. Mon cousin
Patrick, il a des crayons, ça peut servir aussi. Il coupe
sur un coin de son papier, puis il coupe son crayon de
sa couleur désirée. Au début, il essaie de colorier le
papier de couleur dans sa bouche, mais c'était pas très
bon au goût et il s'en rendait compte.
Avec ma maman, pour s'amuser, il leur
colorie au fil de sa vie d'aujourd'hui
sur le dessin. C'est pas terrible
comme idée et personnel
avec de ses deux yeux.*



■ Protège livres

Du papier bleu pour recouvrir les livres...

Nous sommes rentrés de l'école avec nos livres. Les cartables anémiques et flambant neufs du matin reviennent avec un embonpoint prometteur. Maman a tout préparé. Les couvertures brillantes et éclatantes de couleur vont immédiatement être recouvertes d'une cuirasse de papier opaque et uniformément bleu. C'est le même papier qu'on utilise pour emballer les bougies et les pains de sucre. Grâce à un pliage savant renforcé par des bandes d'entourage de timbres-poste, le livre disparaît alors dans un brusique anonymat. Seule une étiquette gommée, la même que pour les confitures, soigneusement remplie par Maman permet d'identifier le livre.



■ Apprendre à lire

*Une façon
qui a fait ses
preuves*



to ta té ti tu te
 la ra té ri tu la
 ri ra ru ré re ro
 ri ru ré re ro
 le lo lé la lu li
 la lo lé la lu li

 m m
 mu mu
 mi mo ma mu me mo
 mi mo ma mu me mo

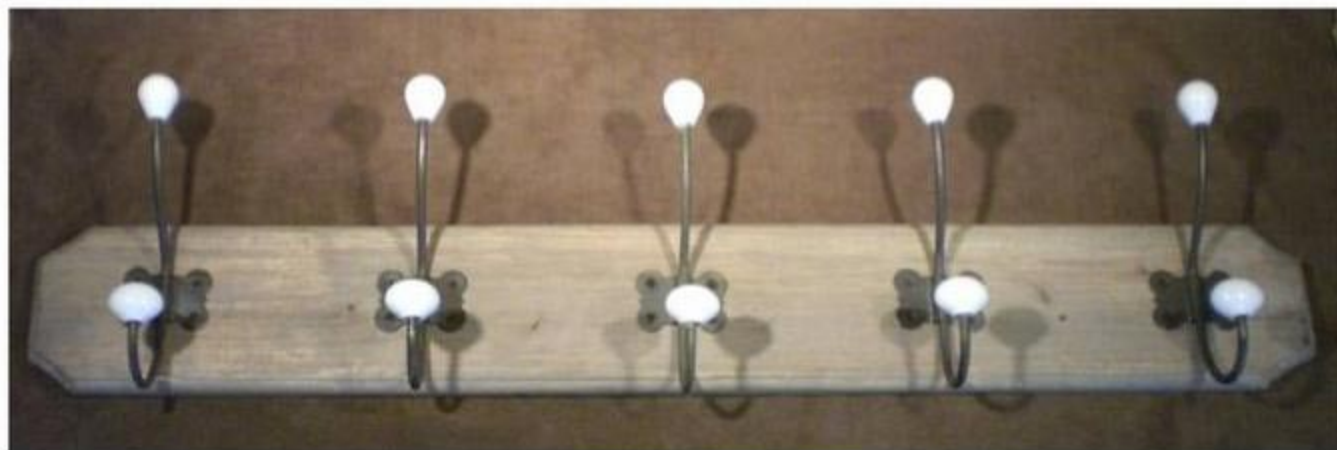
la mère de toto

 la mumu  titi

la mère de toto a tiré la mumu
 la mumu a donné du lolo
 titi arrive.
 titi veut du lolo

1. m m m m
 2. mu mu mu mu

▪ Les portes manteaux et la pendule



■ *L'ardoise d'abord simple ardoise rectangulaire, se perfectionne dans le temps avec son cadre en bois et son trou permettant d'y attacher un petit chiffon pour l'essuyer. Les croquis carrés puis ronds "les croquis Robert sont les plus célèbres" et le crayon à ardoise en sont les instruments d'écriture adaptés.*

■ *Les cahiers du soir. de travaux*

Ardoise , chiffonette , crayon pour l'ardoise

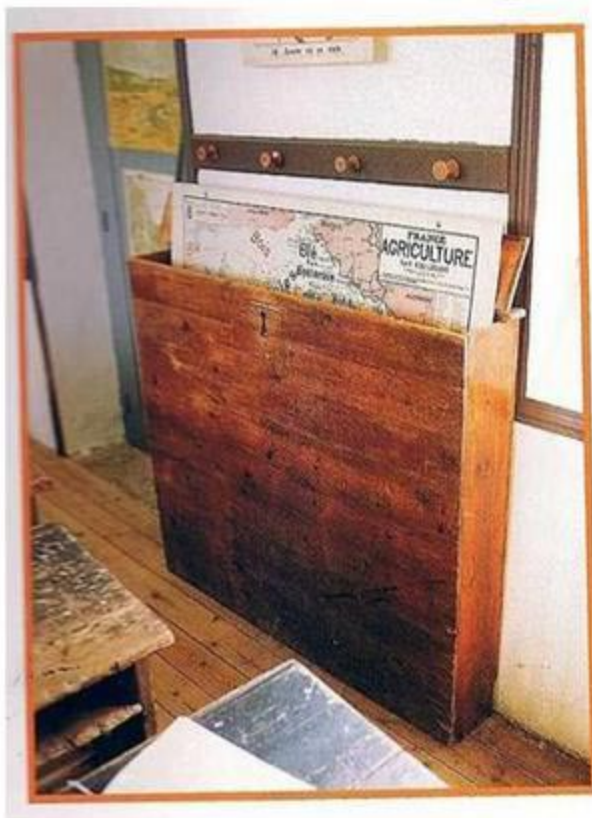


ca

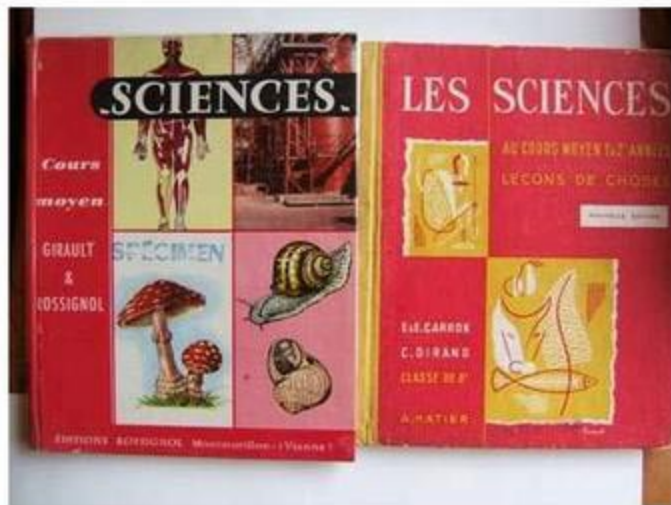
ca-



Les cartes bien rangées



Les Leçons de Choses



Les vêtements.

- *Les garçons portaient un béret, un pantalon court, une blouse noire ou grise, des galoches avec une semelle en bois et des clous en dessous des chaussures ; une pèlerine à capuche. En 1900, les filles portaient une longue robe avec un tablier. Après la guerre, elles portaient une blouse et des galoches.*
- *Le maître avait une blouse blanche ou noire, boutonnée devant, une chemise de couleur et une cravate noire.*
- *Quand il faisait froid ou qu'il pleuvait, les enfants avaient une pèlerine à capuche.*



La tenue vestimentaire

- **Le béret :**
- **Coiffure de laine double sonde et plate dans bord**
- **Le Brodequin**
- **Chaudière montante de marche lacée sur le coup de pied .**
- **La Pélerine :**
- **Manteau dans manche ample , souvent muni d'un capuchon .**
- **La Blouse :**
- **Vêtement de travail que l'on met par-dessus les autres pour les protéger**



Les leçons

- *Les filles étaient initiées aux travaux de broderie et de couture. Une « marque » est un tissu carré comportant l'ensemble des lettres de l'alphabet, le nom et le prénom de l'élève. La jeune fille âgée de huit à dix ans, réalisait cet ouvrage avec un soin extrême traduisant ainsi la considération que l'on avait pour la formation de la future ménagère*
- *La connaissance de la géographie tenait du réflexe conditionné ! On pouvait même demander aux enfants de réciter la liste des départements, avec préfecture et sous-préfectures bien sûr. La qualité des cartes est remarquable. On notera comment l'Alsace et la Lorraine, allemande de 1871 à 1918, sont traitées : le pointillé de la frontière officielle exclut bien les deux provinces du territoire français, mais les deux provinces sont coloriées de telle sorte que l'on retrouve l'hexagone !*



Les livres de lecture




Le Livret scolaire

ENSEIGNEMENT DU SECOND DEGRÉ

Classe de Sixième 3 à Troisième 4

LIVRET SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE



(1) Nom et prénom: Éouf [redacted] lie

né à B dép' de ---

le 6/12/47

ÉTABLISSEMENTS AUXQUELS L'ÉLÈVE A APPARTENU

ANNÉE SCOLAIRE	CLASSE	NOM DE L'ÉTABLISSEMENT ET LOCALITÉ
1958 - 1959	6 ^{ème} 3	lycée GOURAUD-RABAT
1959 - 1960	5 ^{ème} 7	lycée Gouraud-Rabat
1960 - 1961	4 ^{ème} 6	lycée Gouraud-Rabat

Les Buvards

Rondoudu
Riquiqui
les belles images

BUVARD
vous
conseillent

PIPOLIN

le journal des petits garçons et petites filles



PAIN D'ÉPICES GRINGOIRE

LES AVENTURES DE GRINGO — BUVARD EXTRA —



Collection pinces

LE MEUNIER, GRINGO ET L'ANE — 1

BUVARD A CONSERVER

RENAULT FRÉGATE



MÉTASPIRINE

ASPIRINE COMPOSÉE TONIQUE

Courbatures
fébriles

Grippe

Douleurs
rhumatismales



PETIT BATEAU a jeté l'ancre
sur la rive des écoles
PETIT BATEAU s'échira l'ancre
sur les pages de leurs cahiers

*Collection
M.N. Labbe*

SOUS-VÊTEMENTS
SUR-VÊTEMENTS

PETIT BATEAU



La Pendule



Oh ! La la !!
ça ne passe pas vite



■ *Pendant la récréation, qui durait 30 minutes, les enfants jouaient aux billes, aux gendarmes et aux voleurs, aux castagnettes. Ils jouaient aussi au pioupiou (une sorte de pétanque avec des cailloux). Ils faisaient également des rondes. Parfois, pendant la récréation, les élèves devaient aller chercher du bois à la mairie pour chauffer la classe.*

La Récréation.



Les Bons Moments

- Les billes sont, par excellence, le jeu des garçons à l'école primaire, et jadis, ces billes étaient le plus souvent en terre cuite pour le moins fortunés, la belle « Agathe » en verre transparent dans lequel on voyait de curieuses formes colorées étant l'apanage de la plus riche. Les règles du jeu de bille n'ont guère varié, les deux jeux les plus courants étant, l'un d'amener sa bille dans un trou en tirant le moins de coups possible tout en chassant la bille de l'adversaire, l'autre étant de placer des billes dans un triangle et d'en chasser le plus grand nombre possible en les tirant avec sa propre bille.
- La toupie : un jeu d'adresse qui consistait à chasser sa toupie de son adversaire du territoire de jeu a, par contre disparue des cours de récréation.
- Le jeu des osselets encore en vogue de nos jours, était autrefois beaucoup plus répandu dans les zones rurales que dans les villes pour la bonne raison que ces osselets provenaient du pied du mouton.



Les Chants de Récréation

VIVE LA RECRE

1 2 3 soleil chat perché

Jacques a dit

Dansons la capucine : le bonheur est partout.
Il est chez la voisine, il est aussi chez nous.
Dansons la capucine, y'a plus de pain chez nous.
Y'en a chez la voisine, mais ce n'est pas pour nous.
You !

Les billes

Pouf → pouf → c'est toi qui
seras le chat

Une poule sur un mur qui picotait du pain dur
Picoti, picota, lève la queue et puis s'en va.

LA CHANDELLE

Le ballon prisonnier

Mon petit oiseau
apprit à voler
apprit à, ah la volette
apprit à, ah la volette
apprit à voler

Am, stram, gram
Pic et pic et colégram
Bour et bour et ratatam
Am... stram, gram !...

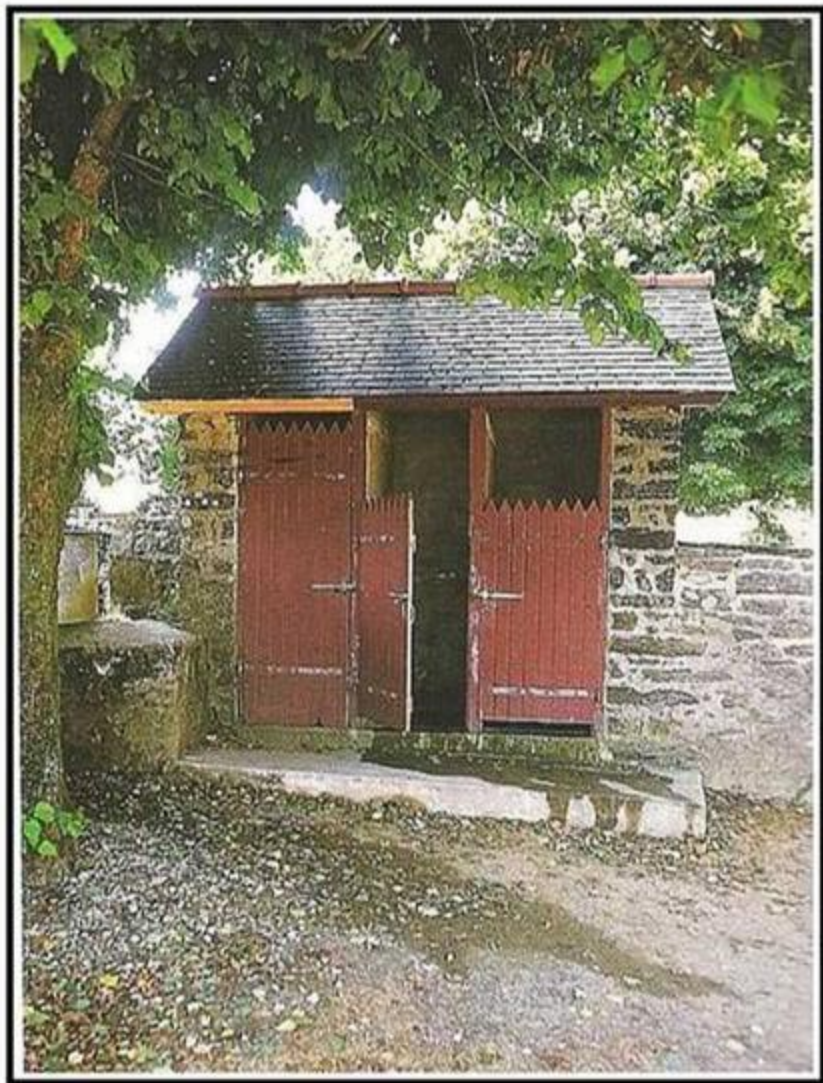
Pomme de reinette et pomme d'api
Tapis, tapis rouge
Pomme de reinette et pomme d'api
Tapis, tapis gris

COLIN-MAILLARD

Chat de leau

A la balle au mur
Partie simple, sans bouger
Sans parler, sans rire
D'un bras, d'une jambe
Petite tapette, grande tapette
Petit rouleau, grand rouleau

LA RECRE, C'EST VRAIMENT TROP BIEN



Le Petit Coin

La Gymnastique



Le Repas de Midi



Le Matériel Pédagogique

- *Faisant partie du fond scolaire, les méduses en fer blanc témoignent de l'importance qu'était à la fin du XIX^e siècle de l'apprentissage du système métrique.*
- *Les petits bouilliers sont courants dans les écoles du début du siècle, mais tomberont en désuétude lorsque apparaîtront les bûchettes, entre les deux guerres. Les petits projecteurs à image fixe, utilisés pour les leçons de chose, botanique, zoologie ou géographie, sont apparus après 1951. Ils utilisaient de petits films en 35 mm.*



La Punition



Les Félicitations

MOIS DE *septembre*

Punctuel _____

Conduite en classe _____

Démarche _____

Leçons _____

Progrès _____

Examens réalisés *avec un 10/20 remarquable!*

Toutes les tâches réalisées *avec brio*

Assiduité *41 ans sans*

Les Parents _____

[Signature]

■ *Le livret scolaire est
aujourd'hui encore le
lien indiscutable
entre
fam
tém
de l
l'élè*

VILLE DE ROUEN

Ecole des SAPINS
(FILLES)

CARNET
DE
NOTES MENSUELLES

Année Scolaire 195 - 195 .

Nom : *Leclercq*

Prénoms : *Sylviane*

AVIS AUX PARENTS

Les enfants qui mangent à la cantine et ceux qui restent à l'école surveillés ne sont pas assésés à venir durant l'interclasse.

L'usage de l'école est interdit à toute personne étrangère à l'enseignement. Pour toute réclamation, s'adresser à la Direction.

Les enfants qui restent le soir à l'école surveillés sont ramenés à leur famille à 17 h. 50.

La Direction,
M^{me} TRÉTOU

Les Récompenses

- *La distribution des prix, un rituel qui se renouvelait chaque année en fin d'année scolaire - cette tradition ayant disparue de nos jours. - était un hommage rendu au mérite des élèves, en quelque sorte le salaire des plus méritants.*



Les Diplômes

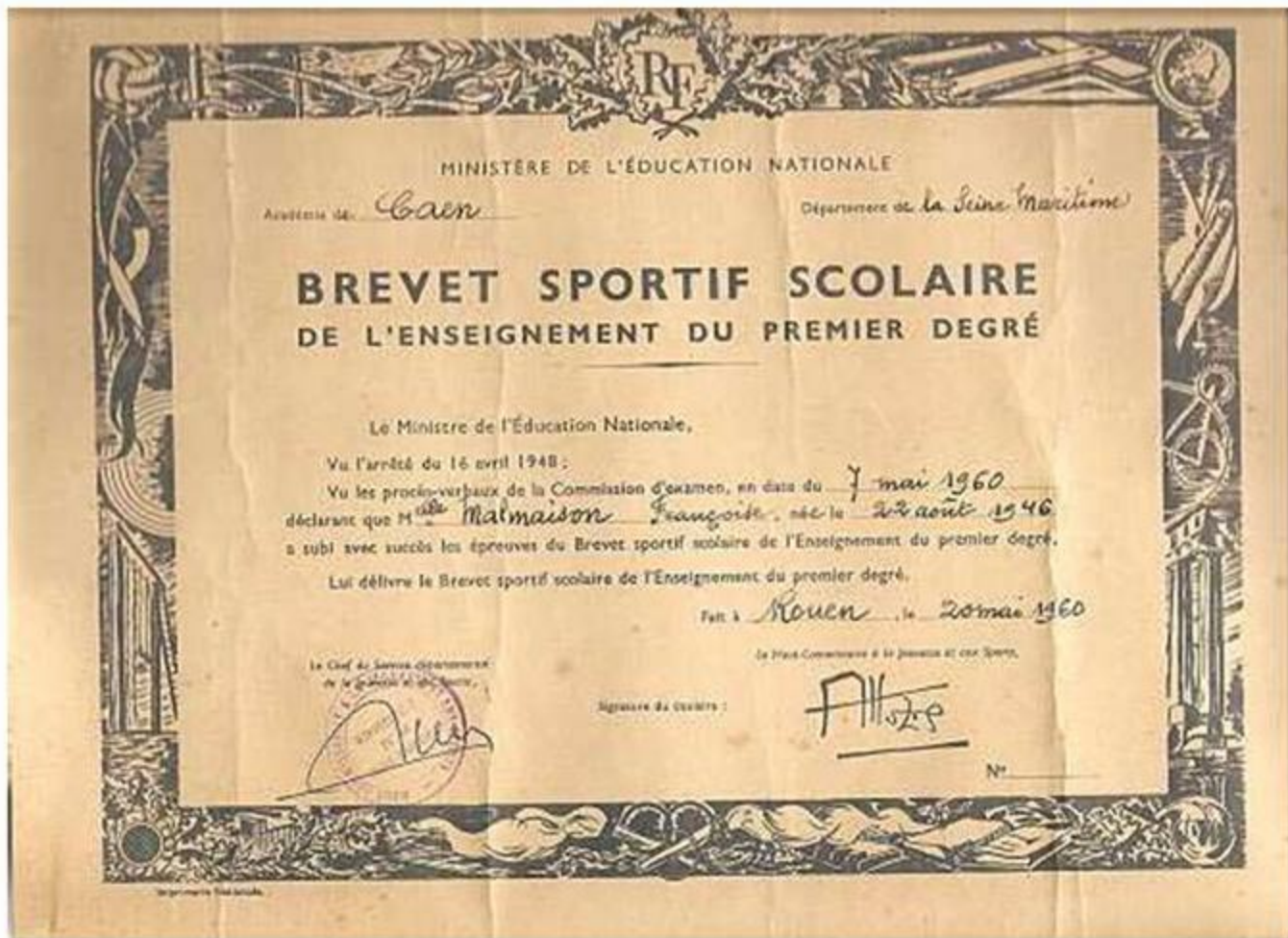
- *Le certificat d'études primaires devait, permettre à chaque élève de justifier l'acquisition d'un bagage scolaire normalisé.*
- *Les maîtres d'école prenaient soin de sélectionner les candidats pour disputer un concours entre les élèves des différentes écoles du canton, car le savoir-faire du maître était en jeu...*
-
- *L'instituteur se devait d'être un citoyen modèle, désintéressé, dévoué car il avait reçu la mission d'instruire.*





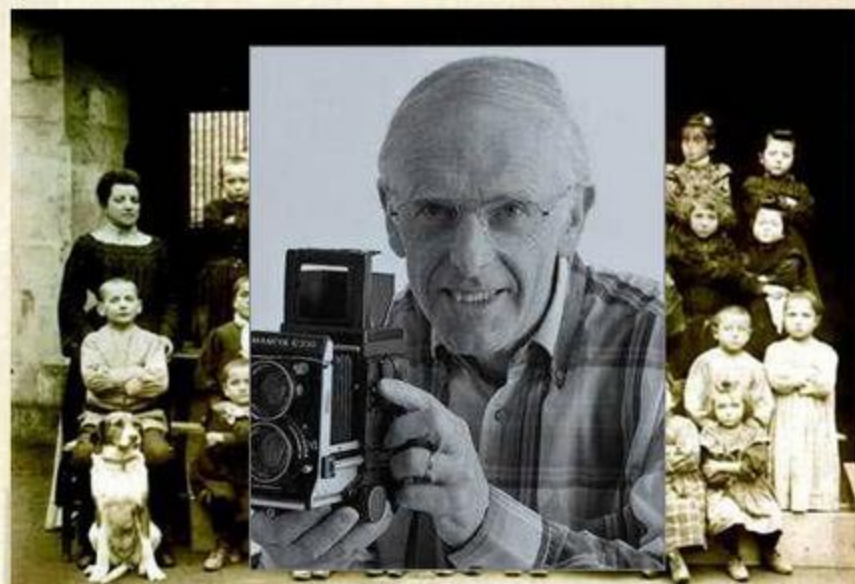
*Témoignage
officiel de
reconnaissance
ou preuve
matérielle
d'une secrète
influence, les
palmes
académiques
ont toujours
fait rêver
l'instituteur qui
en est
dépourvu.*

LE BREVET SPORTIF



La Photographie

La
élèv
posi
gaie
Lin
necc
twib
Vie
Au
vulg
vrai
un A
une
pa
népu



ut

ML

